

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Тарих факультеті

Қазақстан тарихы кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Факультет деканы _____

Байгунаков Д.С.

«_____» _____ 2024 ж

IRRK 4308 «Кеңестік Қазақстан тарихы»

ПӘНІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

«5B020300 – Тарих»

Білім беру бағдарламасы

3 Курс Күзгі семестр

5 кредит

Алматы 2024 ж

Пәннің қорытынды емтихан бағдарламасын құрған: Қаражан Қ.С. «5В011400
Қазақстан тарихы кафедрасы мәжілісінде қаралды және ұсынылды
_____ 2024 ж., хаттама № _____

Кафедра меңгерушісі _____Карибаев Б.Б.

Білім беру және оқыту сапасы бойынша
академиялық комитеттің төрайымы _____Бижанова М.Т.

Факультеттің Ғылыми кеңесінде ұсынылды
«___» _____2024 ж., хаттама № _____

Ғалым хатшы _____Тасилова Н.А.

Емтихан өткізу формасы - жазбаша, дәстүрлі – сұрақтарға жауаптар. Емтихан сұрақтар өткізілген оқу курс бойынша дайындалған. Сұрақтарды билет бойынша студент тек емтихан кезінде ала алады. Төменде оқу курс бойынша емтиханға дайындалатын тақырыптар көрсетілген. Академиялық саясат бойынша бақылаудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде қорытынды бақылауда да плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, алдау жол берілмейді.

КЕЛЕСІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЕМТИХАН СҰРАҚТАРЫ ҚҰРАСТЫРЫЛАДЫ:

Кеңестік Қазақстан тарихының пәні, міндеттері мен маңызы
Ресейдегі Қазан революциясы және оның Қазақстанның саяси өміріне әсері.

Қазақстанда Кеңес үкіметінің орнауы және оның ерекшеліктері
Қоқан автономиясының құрылуы және оның тағдыры.

1917 жылғы желтоқсандағы Жалпы қазақ съезі және оның шешімдері.
Үш жүз партиясының және революциялық ұйымдардың құрылуы мен қызметтері.

Қазақстанда азамат соғысының басталуы және оның себептері.
Алашорда үкіметі мен Кеңес үкіметі арасындағы қарым қатынас.
Қазақстандағы «әскери коммунизм» саясаты және оның салдары.
Қырғыз АКСР ның құрылуы және оның алғашқы Конституциясы.
ЖЭС қа көшу және оның мерзімінен бұрын аяқталу себептері.

1918 жылғы ашаршылық: себептері мен салдары.

1921- 1922 жылдардағы жер су реформасы және оны жүзеге асырудағы қателіктер.

КСРО ның құрылуы және оған Қазақ АКСРның енуі.

Кеңес өкіметінің сауатсыздықты жою шаралары, қазақ жазуын араб алфавитінен латын және кириллицаға көшәру.

Түркістан Республикасын ұлттық мемлекеттік межелеу. Сырдария және Жетісу облыстарын Қазақ АКСР на қосылуы.

Қазақ халқының тарихи атауының қайтарылуы. Қырғыз АКСР ның Қазақ АКСР на айналуы.

Қазақстанда шабындық егістік жерлерді қайта бөлу: мақсаты мен нәтижелері.

Қазақстанда социалистік индустрияландыруға көшу және оны жүзеге асырудың қиыншылықтары.

Көшпелі жартылай көшпелі қожалықтарды отырықшылыққа көшіру саясаты: мақсаты мен салдары.

Қазақстанда индустрияландырудың жолдары мен әдістері байланысты теориялық айтыстар. Қазақ өайреткерлерінің ұстанымы.

Бай қожалықтарын тәркілеу саясаты.

Жаппай ұжымдастырудың басталуы: кезеңдері мен салдары.

Кулактарды тап ретінде жою және оның салдары.

Күштеп ұжымдастыруға және меншіктен айыруға қарсы көтерілістер мен наразылықтар.

1931-1933 жылдардағы аштық: себептері, көлемі және салдары.

20-30 жылдардағы ғылым және ғылыми мекемелердің дамуы. КСРО ҒА ның қазақстандық базасының ҒА ның филиалына айналуы.

20 -шы жылдардың соңы 30 -шы жылдардың басындағы Алаш зиялыларына қарсы бағытталған сот процесстері және оның салдары.

Кеңестік тоталитарлық жүйенің нығайюы және оның 1937-1938 жылдардағы жаппай репрессиялау.

Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңындағы Қазақстан халық шаруашылығының даму барысы және ондағы орын алған кемшіліктер.

Қиыр Шығыстағы корейлердің Қазақстанға еріксіз қоныс айдаруы.

Отан соғысының басталуы. Республика өмірін соғыс қажетіне бейімдеу.

Қазақстандықтардың Мәскеуді қорғаудағы ерлігі.

Қазақстандықтардың паризандық қозғалысқа қосқан үлесі.

Отан соғысы жылдарындағы ауыл еңбеккерлерінің еңбектегі ерлігі.

Ы.Жақаев, Ш.Берсиев т.б.

Қазақстандыөтардың неміс басқыншыларынан азат етілген аудандарға көмегі.

Отан соғысы жылдарындағы соғыс тұтқындарының қайғылы тағдыры.

Түркістан легионы жөніндегі аңыз бен ақиқат.

Отан соғысы жылдарындағы ұлт саясатындағы озбырлықтар және Қазақстанға өзге ұлт қкілдерін еріксіз қоныс аудару.

Отан соғысы жылдарындағы ғылым мен мәдениет: жетістіктері мен олқылықтары.

Отан соғысынан кейінгі жылдардағы мәдениет, ғылым және ондағы келеңсіз жағдайлар. Е.Бекмаханов, М.Әуезов, Қ.Сәтпаев, Б.Сүлейменов т.б. тағдырлары.

Партияның 20-шы съезі. Жеке басқа табынушылықты сынау, қоғамды демократияландырудың алқашқы гәтижелері мен қайшылықтары.

«Жылымық» жылдарындағы әлеуметтік- экономикалық жағдай.

Халық шаруашылығын дамытудың жеті жылдық жоспары және нәтижелері.

Тың және тыңайған жерлерді игерудің кезеңдері мен нәтижелері.
Тың жерлерді игерудің экономикалық, экологиялық, рухани және демографиялық салдары.

«Жылымық» жылдарындағы мәдениет пен ғылым жетістіктері мен олқы тұстары.

60 -шы жылдардың отрасындағы халық шаруашылығын дамытуға бағытталған реформалар және олардың сәтсіз аяқталуының себептері.

«Тоқырау» жылдарындағы мәдениет пен ғылым және ондағы орын алған олқылықтарды ашыңыз.

«Тоқырау» жылдарындағы халық шаруашылығының дамуындағы келеңсіз құбылыстар және оның себептері.

«Тоқырау» жылдарындағы республика тұрғындарының әлеуметтік жағдайы мен тұрғын үй мәселемін талдаңыз.

«Тоқырау» жылдарындағы мәдениеттің ұлттық негіздерінің әлсіреп қазақ тілінің қолдану аясының тарылуының себептерін ашыңыз.

«Тоқырау» жылдарындағы ұлт саясатындағы бұрмалаушылықтар. Қазақ жастарының тоталитарлық тәртіпке ұарсы наразылықтарына шолу жасаңыз.

Целиноград оқиғасының себептері мен мазмұнын ашып оған өзіндік баға беріңіз.

1. 80-ші жылдардың ортасындағы әлеуметтік-экономикалық даму және ондағы келеңсіз құбылыстарға шолу жасап, оларға өзіндік баға беріңіз.

«Қайта құру» тұсындағы Қазақстан: себептерін және мақсатын айқындап, қоғамды демократияландыру жолындағы бастамаларын талдаңыз.

1986 жылғы желтоқсан оқиғасының шынайы себептерін ашып, оған өзіндік баға беріңіз.

«Тоқырау» жылдары пайда болған экологиялық апаты аймақтарға және оның себептеріне талдау жасаңыз.

Алаш қозғалысы қайраткерлеренәі ресми ақталу барысын ашып, оған өзіндік баға беріңіз.

Қазақ КСР-ның тілдер жөніндегі заңының мазмұнын және жүзеге асырылу барысын ашыңыз.

КСРО-ның ыдырауы және ТМД-ның құрылуына талдау жасаңыз.

Әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан тарихы. Бес томдық. 4т., Алматы, 2010
2. Қазақстан тарихы. Бес томдық. 5т., Алматы, 2010

3. Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы. Оқулық. Ред. басқарған Қ.С. Қаражан. – Алматы, 2005
4. Қазақстан тарихы. Дәріс лар курсы. ред. басқарған Қ.С. Қаражан. – Алматы, 2011
5. Қазақстанның қазіргі заман тарихы бойынша хрестоматия (1917-1939 жж.). 1т. Ред.басқарған Қ.С.Қаражан – Алматы, 2007
6. Абайтуров В. Страшная цена Победы. Неизветсные трагедии Великой Отечественный. М., 2010
7. Қаражан Қ.С. Қазақ зиялыларының Кеңестік тоталитарлық жүйенің қалыптасу тұсындағы қазақтардың автономиясын алу жолындағы күресі // Қазақстан, Ресей мен Орталық Азия мемлекеттеріндегі тарихты оқыту халықаралық конференция материалдары. – Алматы, 2011, 53-55 бб.

Қорытынды бақылауды бағалау критерилерінің рубрикаторы

Пән: «Қазақстан тарихы». **Форма:** жазбаша (офлайн). **Платформа:** Univer АЖ

№	Балл	ДИСКРИПТОРЛАР				
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
Критерий						
1	Қазақстан тарихын, теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі 10 балл	Қазақстан тарихы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихының теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихы туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.	Қазақстан тарихы туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	Қазақстан тарихының негізгі мәселелерін ұғынуы 10 балл	Қазақстан тарихының негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, тарихнамалық талдау немесе	Қазақстан тарихы ұғымдарын байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Қазақстан тарихымен тұжырымдамаларының шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Қазақстан тарихымен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Қазақстан тарихы сұрақтарымен байланысы жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді мүлдем қолданбайды. Сұраққа жауабы мүлдем сай келмейді.

		деректанулық зерттеу, статистикалық талдау негізінде).				
	Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар 10 балл	Қазақстан тарихы бойынша сауатты тарихи немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қазақстан тарихы бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.	Саясат пен практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
2	Қазақстан тарихын, теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі 10 балл	Қазақстан тарихы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихының теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихы туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.	Қазақстан тарихы туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	Қазақстан тарихының негізгі мәселелерін ұғынуы 10 балл	Қазақстан тарихының негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, тарихнамалық талдау немесе деректанулық зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Қазақстан тарихы ұғымдарын байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Қазақстан тарихымен тұжырымдамаларының шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Қазақстан тарихымен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Қазақстан тарихы сұрақтарымен байланысы жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді мүлдем қолданбайды. Сұраққа жауабы мүлдем сай келмейді.
	Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар 10 балл	Қазақстан тарихы бойынша сауатты тарихи немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қазақстан тарихы бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.	Саясат пен практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.

3	Қазақстан тарихын, теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі 10 балл	Қазақстан тарихы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихының теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихы туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.	Қазақстан тарихы туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	Қазақстан тарихының негізгі мәселелерін ұғынуы 10 балл	Қазақстан тарихының негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, тарихнамалық талдау немесе деректанулық зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Қазақстан тарихы ұғымдарын байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Қазақстан тарихымен тұжырымдамаларының шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Қазақстан тарихымен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Қазақстан тарихы сұрақтарымен байланысы жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді мүлдем қолданбайды. Сұраққа жауабы мүлдем сай келмейді.
	Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар 10 балл	Қазақстан тарихы бойынша сауатты тарихи немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қазақстан тарихы бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.	Саясат пен практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
	Жазу, стилі, сауаттылығы 10 балл	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді..	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын.	Жазба мәтіні тым аз немесе жоқ

Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:

+Қорытынды баға (ҚБ) = (Б1+Б2+Б3+Б4+Б5+Б6+Б7+Б8+Б9+Б10) / 6К, мұнда Б – критерий бойынша балл, К – критерийлердің жалпы саны.